

ATTIVITA' PER LA CLASSE 5°A VECCELIO SETTIMANA DAL 27 APRILE AL 2 MAGGIO 2020

ITALIANO:

-SCHEDE SUI PRONOMI RELATIVI CARICATE IN CLASSROOM.

- SCHEDE SULLE PREPOSIZIONI

- PRODUZIONE SCRITTA: NELLA QUARTA SCHEDE SUI PRONOMI ESEGUIRE L'ULTIMA CONSEGNA:"RISCRIVI IL TESTO"... E INSERIRLA SU CLASSROOM SU: " I TUOI LAVORI".

STORIA: STUDIARE PAGINE 67 E 68 SUSSY, ESEGUIRE LE SCHEDE CHE TROVATE IN CLASSROOM; ESEGUIRE PAG 17 ESERCIZIARIO storia e geografia.

GEOGRAFIA: RICOPIARE LA CARTINA DEL TRENTINO ALTO ADIGE E INCOLLARLA NEL QUADERNO, ESEGUIRE LA SCHEDE REGIONE (SEMPRE LA STESSA) E INCOLLARLA NEL QUADERNO; ESEGUIRE PAG. 46 ESERCIZIARIO.

Ciao ragazzi, ecco i compiti per la prossima settimana ☺

SCIENZE:

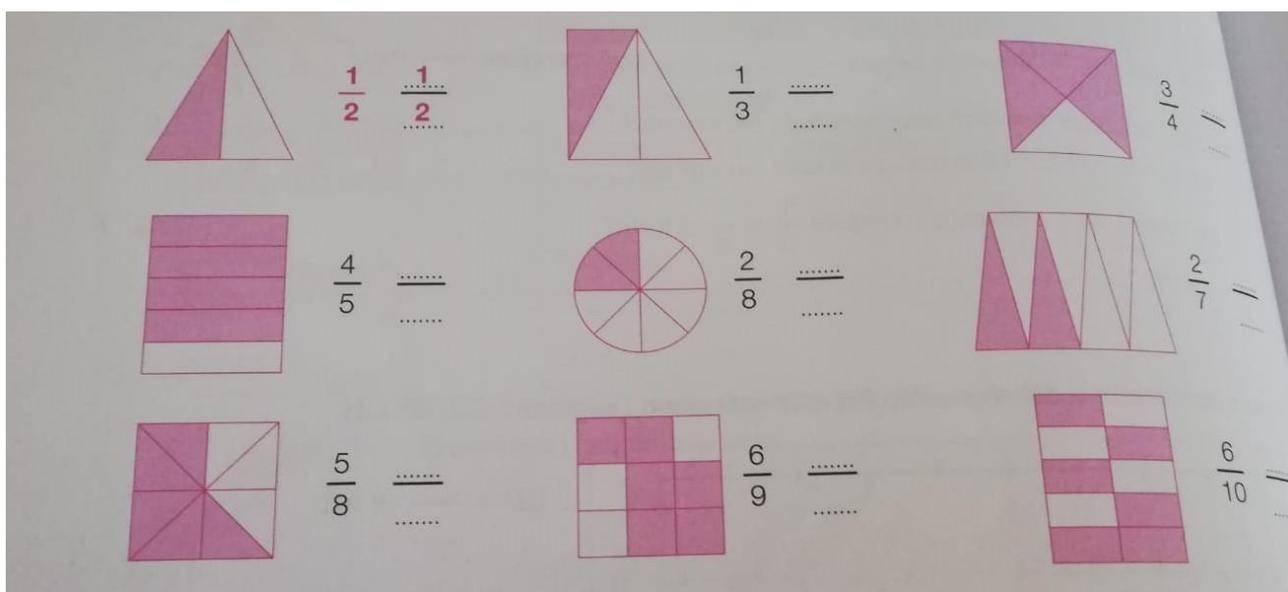
leggere e studiare pagine 246, 247, 248, 249

MATEMATICA

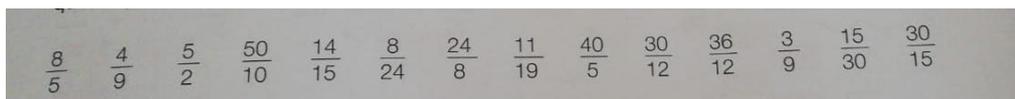
Svolgere es 1 e 2 pagina 58 dell'eserciziario

Dopo la lezione del 27 aprile o 28 aprile → svolgere es 3 e 4 pagina 58; es 5 e 6 pagina 59 dell'eserciziario.

Disegna sul quaderno le seguenti figure e scrivi la frazione complementare come nell'esempio



Scrivi sul quaderno le seguenti frazioni poi cerchia di rosso le frazioni proprie, di blu quelle improprie e di verde quelle apparenti.



GEOMETRIA

Svolgere es 2 pagina 353 del sussidiario.

- Calcola l'area di un quadrato avente il lato di 9,5 cm

- Calcola l'area di un rettangolo con la base di 2,5 cm e l'altezza di 6 cm
- Calcola l'area di un giardino rettangolare la cui base misura 31,8 cm e l'altezza di 13 cm

BUON LAVORO!

Homework classi quinte dal 26 aprile al 3 maggio 2020

Ricordando la scorsa lezione, avrai notato come in certi modi di dire, in inglese usiamo **to be**, mentre l'equivalente italiano è, spesso, **avere**.

1-Rileggi l'infinito.

2- A voce, usa l'espressione **I'm ...(happy, cold, ecc.)**, cambiando le sensazioni e prova a metterci l'espressività, in modo da far capire con il tono della voce, come ti senti.

to be happy essere felice

to be sad essere triste

to be cold avere freddo

to be hot avere caldo

to be hungry avere fame

to be thirsty avere sete

to be well stare bene

to be unwell non stare bene, essere indisposto

to be right avere ragione

to be wrong avere torto

to be late essere in ritardo

to be early essere in anticipo

to be wet essere bagnato

to be dry essere asciutto

to be angry essere arrabbiato

to be bored essere annoiato

to be tired essere stanco

to be sorry essere dispiaciuto

to be sleepy avere sonno

to be afraid of avere paura di... (ghosts, vampires, skeletons, monsters, dragons, witches, bees, spiders, mice, bees, lions, tigers, crabs, sharks, jellyfish (si usa anche per il plurale), darkness, ecc.....)

3- Completa le seguenti frasi. Rileggile in modo espressivo.

a-Look! It's a bee! I'm..... bees.

b-I'm: today is my birthday!

c-It's raining! I'm.....

d- I'm.....I'm drinking a hot chocolate.

e- I'm.....I'm going to bed.

f- It's half past eight. Sorry, I'm.....

g- I'm because you don't want to play with me.

h- I'm.....Mum, can I have a sandwich, please?

i- It's August. I'm.....I'm going to the swimming pool.

j-I'mbecause I can't go outside.

4- Eserciziario Invalsi. Leggi il testo di pag.27 che ho trascritto qui. Ci sono quattro animali che si presentano, usando le loro qualità: 1-4-D canary è l'esempio. Te ne restano tre da trovare. Faremo la correzione a lezione, ascoltando la mia voce.

I'm small and yellow. My house is a cage. I can sing very well. What pet am I?

I've got four legs. I've got very long ears and short tail. What pet am I?

I've got a shell (guscio, conchiglia) to protect my head and my legs. I'm very slow. I can become (diventare) very old. What pet am I?

I'm small and orange. I can swim very well because I live in the water. What pet am I?

Opposites

big/small tall/short fat/thin

long/ short..... old/new..... right/left.....

fast/ slow..... clean/ dirty..... soft/hard.....

full/empty..... front/back..... heavy/light.....